

## Музейный комплекс ГБОУ Школа №947

Музей «Аллея Славы» ветеранов Великой Отечественной войны.

### Сценарий классного часа. «Ленинград – город Герой»

Автор: специалист музея Суворова Татьяна Владимировна.

#### **Цель:**

- формирование ценностного отношения к событиям Великой Отечественной войны, осмысление учащимися опыта героической защиты Родины.

#### **Задачи:**

- воспитание благодарной памяти о людях, победивших фашизм, чувства гордости за Отчизну;
- формирование личностного отношения учащихся к проявлениям героизма и самопожертвования во имя Родины;
- формирование гуманистических качеств личности.

#### **Оборудование:**

- интерактивная карта «План Барбаросса»;
- видеоролик «Трагедия блокадного Ленинграда»;
- презентации: «125граммов блокадного Ленинграда», «Таня Савичева и Таня Вассоевич - дети блокады»;
- «Детская книга войны»- дневники 1941-1945гг
- минута молчания «Реквием Р. Рождественского»

*Мы будем драться с беззаветной силой,  
Мы одолеем бешеных зверей.  
Мы победим, клянусь тебе, Россия,  
От имени российских матерей!*  
Ольга Бергольц.

### **Ведущий.**

У времени есть своя память-история. И поэтому, мы никогда не забудем о трагедиях, потрясавших планету в разные эпохи, в том числе и о жестоких войнах, уносивших миллионы жизней, разрушивших великие ценности, созданные человеком. Сегодня, как никогда, мы должны помнить уроки истории! Память человека имеет одно очень важное свойство: стирать события и впечатления, воспоминания, которые болезненны и неприятны. Но есть в жизни то, что не забывается никогда - это «Священная память»!

### **Учащийся.**

План «Барбаросса» - план нападения Германии на СССР, основанный на принципе молниеносной войны, блицкрига.

По плану немецкая армия «Север» должна захватить Прибалтику, это удалось фашистам, следующий стратегический пункт – захватить Ленинград. Вот тут оказалось, что вермахту эта задача не по силам.

*Из плана «Барбаросса» - сначала мы блокируем Ленинград и разрушаем город, если возможно артиллерией и авиацией. В этой войне мы не заинтересованы в сохранении даже части населения этого большого города. Когда террор и голод в городе сделают своё дело, проникаем в город, вывезем всё, что осталось живое, в глубь России или возьмём в плен, сровняем Ленинград с землёй и передаём район севернее Невы Финляндии.*

### **Ведущий.**

8 сентября 1941 года, немцы захватили Шлиссельбург. В окружение попало 2мл.544тысячи гражданского населения, включая 400 тысяч детей. В результате бомбардировки сгорели главные продовольственные склады имени Бадаева. С 1 октября были введены продовольственные карточки: работникам 400 граммов хлеба, всем остальным 200граммов хлеба. С 20 ноября норма хлеба сильно сократилась: работникам 250 граммов, иждивенцам и детям 125граммов.

Ленинград в тисках блокады

У ворот ликует враг.  
Рвутся бомбы и снаряды,  
Дует ветер, давит мрак.  
**Учащийся.**

*«Дорогие мои сограждане, матери, жёны и сёстры Ленинграда», - обращалась по радио Анна Ахматова к ленинградцам, - «Вот уже больше месяца, как враг грозит нашему городу пленом, наносит ему тяжёлые раны. Городу Петра1, Пушкина, Достоевского, Блока, городу великой культуры и труда, враг грозит смертью и позором. Я, как и все ленинградцы, замираю при одной мысли о том, что наш город, мой город может быть растоптан. Город, в котором живёт такой народ, не может быть покорён!»*

*Мы детям клянёмся, клянёмся могилам,  
Что нас покориться никто не заставит!*

### **Учащийся.**

С сентября начались обстрелы города и продолжались до конца блокады. Необходимо было эвакуировать мирных жителей и в первую очередь детей. Эвакуация вначале была плохо организована, позднее были составлены планы по эвакуации населения. Исправлять создавшуюся обстановку в Ленинград был направлен Георгий Константинович Жуков. Задача Жукова – остановить наступление на город немцев. Он принимает самые жёсткие меры ...если будут самовольные отступления все командиры и солдаты будут расстреляны.

### **Учащийся.**

В итоге войска, оборонявшие Ленинград, прекратили отступать. С середины сентября основные бои развернулись на «Невском пятчке». Это узкая полоса шириной 300-500 метров и длиной 1км на левом берегу Невы. Весь пятчок простреливался врагом вдоль и поперёк.

#### ***Из воспоминаний немецкого офицера:***

**«Русские не знают страха, на смену убитым приходят новые солдаты, земля усеяна трупами. А они всё идут и идут. Зимой мы из трупов советских солдат строили баррикады и укрывались от пуль. Были случаи, когда немецкие солдаты сходили с ума, сидели на глазах, видя этот ужас. Немецкие солдаты не понимали, почему русские не боятся смерти».**

285дней и ночей советские бойцы удерживали «Невский пятчок», более трёхсот тысяч осталось навечно лежать на этой святой земле.

### **Учащийся.**

Самой тяжёлой была зима 1942года. Нестерпимый холод, свыше 40градусов мороза, в квартире +3.

Дети блокадного Ленинграда, они видели не только взрывы снарядов. Они жили рядом со смертью, она всем детям заглянула в глаза. «Грязные руки» войны, голод и холод убивали детей.

Девчонка руки протянула  
И головой на край стола.  
Сначала думали – уснула,  
А оказалась- умерла...  
Никто не обронил ни слова, лишь хрипло, сквозь метельный стон  
Учитель выдавил, что снова,  
Уроки – после похорон!

### **Учащийся.**

Дети учились, как могли, насколько хватало сил. Руки стыли, чернила замерзали, ветер гулял по классам, но ребята учили русскую историю, они хотели знать, что нас не победить, что враги всех времён разбивались о Русь, Россию. Так было, так есть и так будет.

Ленинградские дети разучились шалить, играть, смеяться Ученики падали от голода. У них была общая болезнь – дистрофия, а к ней прибавилась и цинга, кровоточили дёсна, выпадали зубы.

### **Учащийся.**

#### **Вспоминает блокадник Илья Глазунов народный художник СССР:**

*«В 1942году от голода умер отец, потом бабушка. Я зашёл к ней в комнату, она лежала с открытыми глазами. Не помня себя от ужаса, побежал к маме и сказал: «Она умерла». В ответ мама шёпотом сказала: «Ей теперь лучше, не бойся, мой маленький, мы скоро все умрём! Вскоре умерла тётя Вера, она лежала в постели в зимнем пальто, закутанная в платок, под старыми одеялами. С её объединного лица прыгнули в мою сторону три огромные крысы. Я успел закрыть дверь.*

*В марте 1942года меня вывезли из города на Валдай, вначале месяц лечился в госпитале, потом отправили в Новгородскую губернию. Мама осталась в Ленинграде вскоре от голода и холода умерла. Мне было 11лет».*

### **Учащийся.**

С Ленинградских улиц исчезли птицы, кошки, собаки – будто их и не было вовсе. В употребление пошли столярный клей, вазелин, глицерин, касторовое масло, кожаные ремни.

И часто я ловлю себя на том,  
Что если б все кусочки хлеба  
Сейчас поднять из пыли,  
Попали бы они к голодным людям в дом  
И сколько б жизней сохранили.

### **Ведущий.**

Ребёнок, прошедший через ужасы войны, ребёнок ли? Кто возвратит ему детство? Что помнят они из детства? Да и было ли оно у них?

Должны, потому что и сейчас где –то рвутся бомбы и свистят пули, рассыпаются от снарядов на крошки, превратившись в пыль дома, детские кровати и опять где – то лежит убитый ребёнок...

У нас есть все основания возвращаться памятью к прошлому: во время Второй Мировой войны погибло миллионы детей. История знает немало войн и даже варварских, но все они как- то щадили детей, чтя не писанные моральные законы. Фашизм не щадил никого!

### **Учащийся.**

Блокадные дни... Когда между хлебом и жизнью зловеще стоял знак равенства. Единственной связью с Большой землёй, единственной надеждой на спасение и жизнь была Ладожская трасса, названная ленинградцами Дорогой жизни. Через Ладожское озеро в город доставляли продовольствие и боеприпасы, горючее, а обратно самый ценный груз: детей, женщин, стариков, раненых, умирающих от голода и холода. Но этот путь был очень опасен – постоянно «Дорогу жизни» бомбили фашисты. Ледовая дорога действовала 152дня.

Общее количество грузов, перевезённых в Ленинград по «Дороге жизни» за весь период её действия составило более 1.615 миллиона тонн. За это же время было эвакуировано около 1.376 миллиона человек.

### **Ведущий.**

Среди обвинительных документов фашизму на Нюрнбергском процессе в 1946 году была и маленькая записная книжка ленинградской девочки Тани Савичевой, в которой было написано: «Савичевы умерли все, осталась одна Таня».

Таню спасти не удалось, даже после того, как её вывезли из блокадного Ленинграда. Так и не узнала Таня, что певица Эдита Пьеха спела «Балладу о Тане Савичевой», что астрономы назвали в её честь малую планету, что умерли не все Савичевы – остались живы, вывезенные на Большую землю, её сестра Нина и брат Михаил, что Нина нашла записную книжку Тани и передала в музей, что Танино имя звучало на Нюрнбергском процессе и стало символом Ленинградской блокады.

### **Учащийся.**

18 января 1943года была прорвана блокада Ленинграда. Немцев начали гнать от города, но окончательно блокада была снята через год – 27января 1944года.

По официальным данным от голода в блокаду умерли 632тысячи 253человек.

### **Ведущий.**

**Из грамоты президента США Ф. Рузвельта Ленинграду 17 мая 1944года.**

*«От имени народа Соединённых Штатов Америки я вручаю эту грамоту городу Ленинграду, в память о его доблестнейших воинах и его верных мужчинах, женщинах, детей, которые, будучи изолированными захватчиками от остальной части своего народа и несмотря на постоянные бомбардировки и несказанные страдания от холода, голода, болезней, успешно защищали свой любимый город в течение критического периода от 8сентября 1941года по 27 января 1944года и символизировали этим неустранимость духа народов Союза Советских Социалистических Республик и всех народов мира, сопротивлявшихся силам агрессии».*

## **Учащийся.**

75 лет, как закончилась война, но эхо войны до сих пор не затихает в людских душах. Мы не имеем права забывать ужасы войны, не имеем права забыть тех, кто погиб ради того, чтобы мы с вами жили. Мы обязаны всё помнить!

Глянь на живых,  
Пока они живые...  
Запомни шрамы их и седину.  
Их мужество в те годы грозовые  
Спасло от рабства вольную страну.

И помни ты,  
Живой и невредимый,  
Что мы до той поры непобедимы,  
Покамест память, павшего с тобой!

**8 мая 1965 года Ленинграду присвоили звание «Город – Герой».**

## **Ведущий.**

**Указ президиума Верховного Совета СССР.  
О вручении городу-герою Ленинграду медали  
«Золотая Звезда»**

За выдающиеся заслуги перед Родиной, мужество и героизм, проявленные трудящимися города Ленинграда в борьбе с немецко-фашистскими захватчиками в тяжёлых условиях длительной вражеской блокады, и в ознаменование 20-летия Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг, вручить городу-герою Ленинграду, ранее награждённому за эти заслуги **орденом «Ленина», медаль «Золотая Звезда».**