

# Музейный комплекс ГБОУ Школа №947

## Сценарий урока мужества в музее.

Музей «Аллея Славы» ветеранов Великой Отечественной войны.

**«В те дни мы в войну не играли – мы просто дышали войной...»**

Автор: специалист музея Суворова Татьяна Владимировна.

### **Цель:**

- формирование патриотических чувств, воспитание уважения к подвигам героев, воспитание личности гражданина, способного встать на защиту государственных интересов Родины.

### **Задачи:**

-воспитание у обучающихся благодарной памяти о людях, победивших фашизм; чувства гордости за свою страну, победивший фашизм;  
-формирование личностного отношения обучающихся к проявлениям героизма и самопожертвования во имя Родины;  
-формирование гуманистических качеств личности.

### **Оборудование:**

- Детская книга войны-дневники детей.  
- «Священная Война» - видеоролик;  
- видеоролик «Ах война, что ты сделала подлая!»;  
- ролик «Кругом война, а этот маленький»;  
- реквием Р. Рождественского – минута молчания.

Называют детство золотым,  
Может быть, оно и золотое,  
Только помнят все его другим  
Детство, опалённое войною.

### **Ведущий.**

Сегодня, мы будем говорить не просто о войне, а о её последних свидетелях. Кто они? Последние свидетели. Это не только те, кто прошёл через окопы Второй Мировой, кто «пропахал» всю Европу. Это – дети, дети войны. Так случилось, что в основном память у нас о войне «мужская», это и понятно, воевали-то в основном мужчины.

### **Учащийся.**

Ещё есть одна память – детская. То, что запомнили и вынесли дети о войне – это уникальный опыт человеческих возможностей: вынести всё это и выжить. Что может быть дороже детей: у матери, отца? А кто сосчитает, сколько детей убивает война? А ведь она убивает не только тех, кто родился, но и тех, кто мог бы родиться, кто должен был бы прийти в этот мир.

### **Учащийся.**

Ты родился и вырос на мирной земле. Ты хорошо знаешь, как шумят весенние грозы, ты знаешь, как обрываются сны, но тебе трудно представить, что жизнь человека оборвать так же просто, как утренний сон.

### **Ведущий.**

Фашизм зародился в Германии в 30-х годах 20 столетия. Он расползлся по Европе, как раковая опухоль. У Гитлера был план уничтожения славянских народов. Первый удар пришёлся на Польшу. Детей и взрослых загоняли в гетто. Появились концентрационные лагеря, где над людьми ставили опыты, проводили эксперименты, уничтожали.

### **Учащийся.**

Стояла тёплая июньская ночь – самая короткая ночь года. Ей на смену должен был прийти самый длинный день в году – 22 июня 1941 года. Но на рассвете раздался грохот взрывов. Немецкие танки на нашей земле. Первый удар приняла на себя Брестская крепость.

*«Священная Война» - видеоролик.*

### **Учащийся.**

В бой вступили пограничники крепости. Командир Кожеватов скомандовал: *«В ружьё»* и вдруг рядом он увидел дочь Нюру. *«Беги домой» - приказал отец. «Я останусь с тобой» - ответила дочь.* Они стали сражаться вместе. Отец и дочь погибли, выполняя свой священный долг, защищая Родину.

### **Ведущий.**

Дети войны рано и быстро выросли. Недетская эта тяжесть- война, а они хлебнули её полной мерой. Дети учились читать по сводкам Совинформбюро, по серым листам похоронок. Со школьной скамьи девочки и мальчишки уходили на фронт.

*видеоролик «Ах война, что ты сделала подлая!»*

Они не склонили головы перед страшным и жестоким врагом. Впереди были страшные четыре года – 1418 дней и ночей. В тяжёлых условиях страна жила и боролась. Победу ковал весь советский народ. Героически трудились в тылу женщины и дети. Они заменили у станков, на полях своих мужей, старших братьев и отцов, ушедших воевать.

### **Учащийся**

Никогда люди не смотрели, кажется, с такой нежностью на детей, как в годы войны. Глядели и не могли наглядеться. Может быть потому, что всем хотелось заглянуть в будущее и ни у кого не было уверенности, что он дотянет хотя бы до завтрашнего дня.

### **Учащийся**

Ленинградские дети, они вместе со взрослыми несли все тяготы в условиях блокады. Самым страшным для детей был голод, а не бомбёжка.

*Зачитывает воспоминание воспитательницы блокадного Ленинграда из «Детской книги войны».*

Маленький мальчик рисует, ему 3 года. На рисунке много каракуль и завитков по краям, а в центре небольшой овал. *«Что же ты нарисовал?» - спрашивает его воспитательница. «Это война, вот и всё, а посередине большая булка. Больше я ничего не знаю», - отвечает малыш.*

Рисунок датирован 23 мая 1942 года. Имя мальчика – Саша Игнатьев. Он один из 400 тысяч детей, что остались в Ленинграде после 8 сентября 1941 года, когда кольцо блокады окончательно замкнулось.

## **Учащийся**

Поэтесса Ольга Бергольц, пережившая блокаду писала: «Мы счастье страшное открыли, достойно не воспетое пока, когда последней коркою делились...»

И часто я себя ловлю на том,  
Что если б все кусочки хлеба,  
Сейчас поднять из пыли,  
Попали бы они к голодным людям в дом  
И сколько б жизнью сохранил...

## **Учащийся**

125граммов блокадного хлеба! Острый голод давал о себе знать всё сильнее. Умирали молодые, старые, мужчины, женщины, дети. Смерть наступала везде: на улице, у станков, за партой. Самой холодной была зима 1942года.

Девчонка руки протянула  
И головой на край стола.  
Сначала думали - уснула,  
А оказалась- умерла  
Никто не обронил ни слова,  
Лишь хрипло, сквозь метельный стон  
Учитель выдавил, что снова-  
Уроки- после похорон.

## **Учащийся.**

Зачитывает отрывки из дневников: Тани Савичевой, Тани Вассоевич, Ильи Глазунова.

## **Ведущий.**

На выезде из Ленинграда, где начинается дорога на легендарную Ладогу, стоит памятник «Цветок жизни». На его каменных лепестках начертано: «Пусть всегда будет солнце». Это памятник детям блокадного города, прошедшим сквозь холод, голод военных лет.

### **Учащийся**

Самые обездоленные дети войны – малолетние узники фашистских концлагерей и гетто. У них отняли не только дом, хлеб, материнскую ласку – у них отняли Родину и свободу.

Невозможно простому человеку, не видевшему войны, представить даже маленькую толику того, что видели дети, оказавшиеся в оккупации и в лагерях смерти. Сотни тысяч детей в возрасте от грудного ребёнка до 16 лет истребили фашисты в лагерях и на оккупированных территориях.

*Зачитать из «Детской книги войны» воспоминания Васи Баранова, Лизы Вейде.*

### **Ведущий.**

Согласно данным опубликованным на Нюрнбергском процессе, из СССР в Германию во время войны было принудительно вывезено 4млн 979тыс человек гражданского населения. Точное количество детей, вывезенных в качестве дармовой рабочей силы не известно. Принято считать, что их было более 30% от 4млн 979тысяч.

### **Учащийся.**

Ребята, потерявшие в трудное время родителей, стали сыновьями полков Сын полка. Голодных и промёрзших, их привозили в штабные землянки. Командиры и солдаты кормили их горячей похлёбкой и нарушая инструкции оставляли. Война отняла у них всё- дом, мать, отца, детям некуда было возвращаться.

Вставали в строй мальчишки боевые  
На левый фланг, в солдатский строй.  
Великоваты были им шинели,  
Во всём полку сапог не подобрать,  
Но всё равно в бою они умели  
Не отступать и побеждать.  
Они дошли с Победой до рейхстага-  
Сыны полков своей страны.

### **Учащийся**

300 тысяч мальчишек и девчонок, потеряв родных, бежали на фронт, сражались в партизанских отрядах с одной мыслью: «Отомстить за погибших».

Голиков Леня взрывал железнодорожные мосты, склады боеприпасов и продовольствия, уничтожал фашистские эшелоны. За доблесть и отвагу Леонид был награжден орденом Красного Знамени и медалью «За отвагу».

Всего он истребил 78 фашистов, подорвал два железнодорожных и 12 шоссежных мостов, сжег 10 автомашин с боеприпасами. 24 января 1943 г. в неравном бою в Псковской области Леонид Голиков погиб, ему было 14 лет. Юному партизану присвоили звание Героя Советского Союза.

### **Учащийся.**

Как внезапно ворвалась война в их детство и юность... Сколько тогда бродило по огненным дорогам бездомных и обездоленных детей, изголодавшихся, потерявших родных и близких!

#### *Видеоролик «Кругом война, а этот маленький»*

Котик Валя – самый младший по возрасту Герой Советского Союза. В годы войны, находясь на оккупированной территории Украины, вёл работу по сбору оружия и боеприпасов, рисовал и расклеивал карикатуры на гитлеровцев. Участвовал в подрыве железнодорожных эшелонов и уничтожению складов. Имя Вали Котика присвоено теплоходу, школам. В городе Шепетовка в 1960 году сооружен памятник герою.

### **Учащийся.**

За проявленный героизм 35 тысяч юных защитников были награждены боевыми орденами и медалями. Сражались повсюду: на море, как Боря Кулешин, в небе, как Аркаша Каманин, в Брестской крепости, как Валя Зенкина, в Керченских катакомбах, как Володя Дубинин, в подполье, как Володя Щербацевич. И ни на миг не дрогнули детские сердца. А четверо пионеров-героев были удостоены звания Героя Советского Союза: Зина Портнова, Марат Казей, Лёня Голиков, Валя Котик.

### **Учащийся.**

Наша страна выстояла. Взвилось Красное Знамя над Рейхстагом, люди плакали от счастья. Это была общая Победа!

Мы пушки сохраним, чтоб дать салют,  
Стволы их станут трубами органа,  
И в дружном хоре голоса сольют  
Под мирным небом в песне мира страны!  
Чтоб без войны все в мире жить могли,  
Пусть льдины злобы и вражды растают!  
Дружить давайте, дети всей земли!  
Пусть наша дружба с нами вырастает!

*Реквием Р. Рождественского – минута молчания.*