

## «Фронтовые письма».

### Задачи:

- познакомить детей с героическими страницами Великой Отечественной войны, читая фронтовые письма.
- способствовать формированию положительной нравственной оценки значимости Победы через письма с фронта, воспитание патриотизма.

### Учитель.

На Земле есть сокровища, спрятанные глубоко в недрах, и есть сокровища, передающиеся из поколения в поколение. Это память о героических страницах нашей Родины, о защитниках Отечества. Во многих семьях сохранились фотографии, на которых родные лица, глаза, улыбки, солдат, не вернувшихся с войны и фронтовые письма - треугольники.

### Уч-ся.



Это письма эпохи войны,  
Что хранятся в семейных архивах,  
На бумаге налёт желтизны,  
И протёрты до дыр на изгибах.  
Эти письма эпохи войны

Необычного требуют чтестья:  
Тем их краткие строки сильны,  
Что мы сами – их продолженье.

**Уч-ся.**



Письма с фронта, пропахшие порохом, как дороги эти пожелтевшие от времени листочки, с каким волнением я прикасаюсь к ним. В них летопись человеческих судеб, тепло сердец, надежда на победу и возвращение домой.

**Уч-ся.**

Зачастую мы не задумываемся о ценности мирной жизни, почти забыли о том, что такое письмо и как его писать. В этих опалённых войной и пожелтевших от времени солдатских треугольничках всё: и смертный бой, любовь и ненависть, боль и радость. Одним словом – в этих письмах жизнь.

**Уч-ся.**

Я читаю письмо,  
Что уже пожелтело с годами,  
На конверте в углу  
Номер почты стоит полевой.

Это в сорок втором  
Мой отец написал моей маме  
Перед тем, как идти  
В свой решительный бой.

**Уч-ся читает письмо( сидит за столом).**

«Дорогая моя, на переднем у нас передышка, спят в окопах друзья, тишина на другом берегу. Дорогая моя, поцелуй ты крепче сынишку, знай, что вас от беды я всегда берегу»



**Уч-ся.**

Я читаю письмо  
И как будто всё ближе  
Тот тревожный рассвет  
И биенье солдатских сердец.

**Уч-ся.**

Я читаю письмо  
И сквозь годы отчётливо слышу  
Я сейчас те слова,  
Что сказал перед боем отец.

**Уч-ся.**

Я читаю письмо  
А за окнами солнце смеётся  
Новостройки растут  
И сердца продолжают любить.

**Уч-ся.**

Я читаю письмо  
И уверен, что, если придётся,

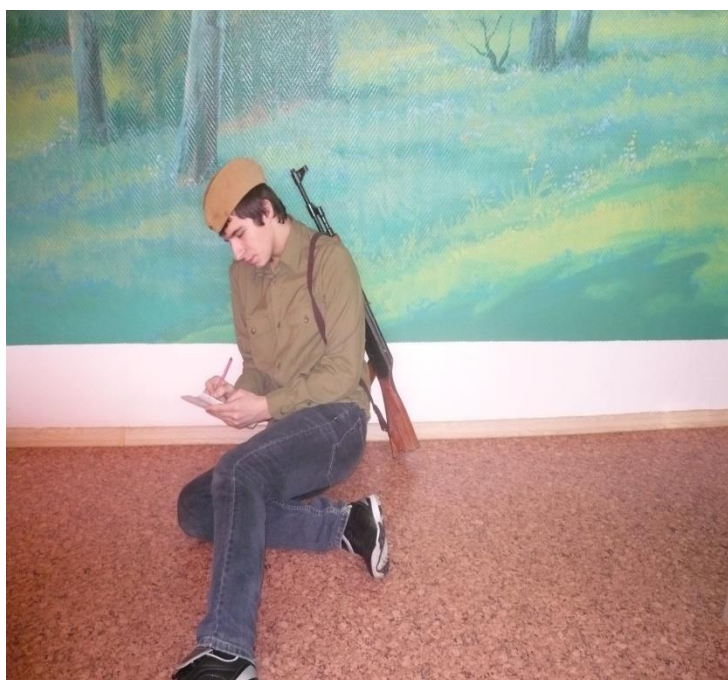
Всё, что сделал отец,  
Я сумею всегда повторить.

**Ученица почтальон: вынимает из почтовой сумки письмо.**

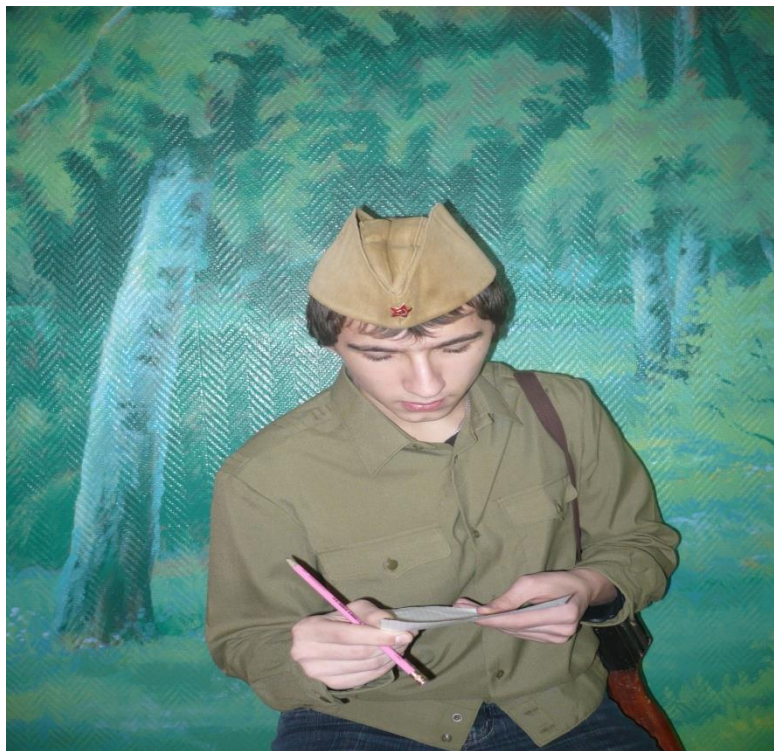
Сколько таит в себе треугольник, сложенный солдатской рукой? Когда, где он был написан? Сколько времени он искал адресата? Каждая весточка с фронта – радость. Как ждали письма родственники. Только читать эти строки сложно – комок застревает в горле, а на глазах наворачиваются слёзы.



**Ученик в солдатской форме на привале пишет письмо.**



Мамочка, сегодня я написал небольшое стихотворение, посвящённое тебе.  
Может быть не очень хорошо, но от чистого сердца.



**Встаёт и читает.**

Меня, вспоминая, ты видишь мальчишку –  
Немного лентяя и вечно не в срок  
Бегущего утром, с портфелем под мышкой,  
Свистя беззаботно на первый урок.  
Мы были беспечными, глупыми были  
Мы всё, что имели, не очень ценили  
А поняли, может, вот здесь, на войне  
И вдруг, как – то всё изменилось, отпало.

Война! Нас в машине к вокзалам везут  
Вслед ты мне долго рукою махала  
Тихо платком вытирала слезу.  
И чем бы война мне в пути не грозила,  
Ты знай - я не сдамся, покуда дышу.

### **Садится и продолжает писать.**

«Милая мамочка, за меня не беспокойся, я вернусь. Дорогая моя, мамочка, береги себя. У меня всё хорошо. Крепко целую.

### **Учитель.**

Фронтовые письма... За каждым из них – судьба отдельно взятого солдата. О чём он думал, выкраивая свободную минутку в перерывах между боями, стараясь написать пару строчек домой?

Некоторые, написав письмо, не успевали отдать его почтальону, приходилось браться за автомат и в бой. Порой солдаты погибали в бою с заветными треугольничками на груди.

### **Уч-ся.**

Не было на фронте человека, который не скучал по родному дому.

Неслучайно все письма начинаются с обращения к родным и близким:

«милая мамочка», «мои родные», «дорогие мои дети». Солдаты почти не писали о тех трудностях, с которыми встречались, чтобы не расстраивать близких.

### **Учитель.**

Письма из дома, как ждали их бойцы, какую веру вселяли в их сердца, и особенно, если письма были написаны детской рукой: сыном или дочкой.



**Ученица с зажжённой свечой пишет письмо, рядом игрушка – подарок папы.**

Здравствуй! Папка!

Ты опять мне снился.

Только в этот раз не на войне.

Я немного даже удивилась.

Да чего ты прежний был во сне.

Папка!

Ты вернёшься невредимый,

Ведь война когда – нибудь пройдёт.

Миленький! Голубчик мой родимый!

Скоро майский праздник к нам придёт.

Я тебя, конечно, поздравляю

И желаю вовсе не болеть.

Я тебе желаю – прежелаю

Поскорей фашистов одолеть.

Чтоб они наш край не разрушали,

Чтоб, как раньше, можно было жить.

Чтоб они мне больше не мешали

Обнимать тебя, тебя любить.

Папа! Поклонись бойцам и командирам,

Передай им от меня привет.

Пожелай им всякую удачу,

Пусть идут на немцев день и ночь.

Крепко – крепко обнимаю.

Жду с Победой. Твоя дочь.



### **Ученик.**

Никто из бойцов тогда не знал, доживёт ли он до завтра, встретит ли рассвет, увидит ли синее небо, услышит ли пение птиц, суждено ли ему вернуться домой. Но мужество и отвага не покидали его.

### **Ученик.**

Мысль о том, что дома его ждут, согревала, придавала решимости идти в бой, защищать свой дом. Каждый хотел дожить до того дня, когда услышишь самые заветные слова: «Победа! Домой!».





### **Ученик.**

Читайте письма фронтовые  
Живую память горьких лет!  
Я их читаю как молитвы,  
Они несут нам Веры свет.  
Они – бесценное наследство  
Для нас, не знающих войны



### Ученик.

Прошу Вас! Храните солдатские письма,  
Они и просты, и порою грустны,  
В них столько надежды и вечного смысла,  
Прошу вас: храните солдатские письма,  
Тревожную память людской доброты!

